

Dia 1

'Heb ik je over het hoofd gezien?'
De onzichtbare gevolgen van hersenletsel en onderwijsvolgen.

Afhankelijk van **het moment** in je leven en **waar** het letsel zich bevindt, kan er heel vaak en goed een passend aanbod gecreëerd worden in het huidige onderwijssysteem.



dh

Dia 2

Rixt Ytsma (Med)

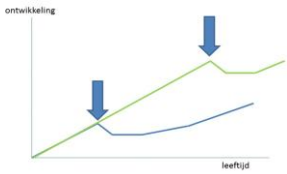
25 jaar onderwijs ervaring
Master Learning Education
Onderwijsdeskundige NAH
Eigenaar De Hoofdzaak



dh

Dia 3

Invloed tijdstip ontstaan hersenletsel op ontwikkeling kind



ontwikkeling

leeftijd

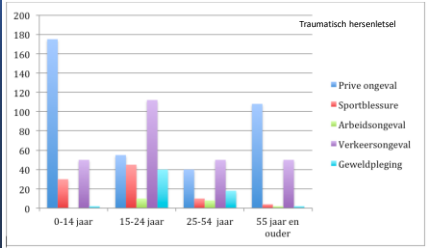
Dr. Jolanda Schieving
Kinderneurologie Radboud UMC
www.kinderneurologie.eu

Kinderneurologie.eu

dh

Dia 5

Traumatisch hersenletsel




Prive ongeval
Sportblessure
Arbeidsongeval
Verkeersongeval
Geweldpleging

(CBS, SEH behandelingen 2014, per 100.000 inwoners)

dh

Dia 6

Tumoren op de kinderleeftijd



leukemie
hersentumor
lymfoom
neuroblastoom
weke delentumor
nefroblastoom
baltumor
ovarieg

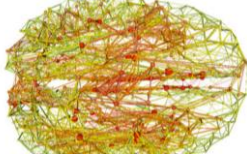
Dr. Jolanda Schieving
Kinderneurologie Radboud UMC
www.kinderneurologie.eu

Kinderneurologie.eu

dh


Dia 7

NAH & Onderwijs ^{school?}
Hoe dan? Kan dat dan?




- ✓ Wetten, rechten en verplichtingen met behoeften van betrokkenen.
- ✓ De praktijk
- ✓ Film
- ✓ Kennis uitbreiding
- ✓ Wetenschap

(Martijn van den Heuvel)




Dia 8



ONDERWIJS

- = LEVEN
- = GEZIEN
- = VERWACHTINGEN NASTREVEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN DRAGEN
- = EEN RIJKE OMGEVING



Dia 9

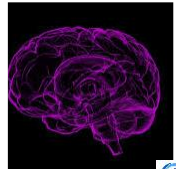

ONDERWIJSBEHOEFTE & ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

Alle kansen en mogelijkheden voor elk kind.

De maatschappij vraagt: meervoudige opdrachten uitvoeren en communicatief vaardig zijn (executieve functies).

Hersenletsel kan deze ontwikkeling doen vertragen: sociale en emotionele gevolgen

Betrek elkaar in de wensen, verlangens en oplossingen en versterk:
Persoon – Praktijk - Literatuur

Dia 10



PASSEND ONDERWIJS 2014

[Niet-aangeboren hersenletsel | Kennisplein Gehandicaptensector](#)

Onderwijsprotocol leerlingen met NAH | Leerbijl | Signaleringslijst (voeg zelf nog toe: lichamelijke aspecten)

Zorgplicht bij aanmelding.

"PASSEND AANBOD"

Dia 11

Variawet Basis –en voortgezet onderwijs

Maatwerk voor een aangepast onderwijsprogramma met instemming van de Onderwijsinspectie.

Onderbouwing gebeurt d.m.v. een ontwikkelingsperspectief (OPP) dat omschrijft hoe het kind terug groeit naar meer uren onderwijs.

[Maatwerk in onderwijs voor leerlingen met een beperking | Onderwijsbijl | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)



[VN-verdrag Handicap | Rechten van mensen met een beperking | Rijksoverheid.nl](#)



Dia 12

HOE? Pedagogisch & Didactisch

- Didactisch = hoe geef je les, welke vorm en instructie.
- Pedagogisch = De ontwikkelingsfase van de persoon.

Het doel moet passen bij de fase.

Pedagogiek is nauwelijks meetbaar (Hiemstra 2018), de opbrengsten van de didactiek wel.

Pedagogisch laten aansluiten op de vaardigheden die aangedaan zijn door het letsel!

Dat speelt een grote rol bij de ontwikkeling.

(Korthagen, Reflectiecril onderwijskundig functioneren 2008)

Dia 13

Geef me de 5, in het onderwijs en thuis.

Tezamen met:

- Goede instructie,
- Het doel uitgesproken en
- Voordoen, zodat de leerling het daarna samen kan doen, met elkaar en uiteindelijk zelf kan (oefenen).

Geef me de 5®

waar
wie
wat
hoe
wanneer

Bron: EDU/2020

Dia 14

Overlap en samenwerking met de zorg?

Jazeker!

Dankzij een rijk beschreven revalidatie rapport en een NPO.

Dia 20

Waar kun je terecht voor kennis en/of begeleiding?

<p>Heliomare (Noord Holland) Middin (Haaglanden) Breinlijn (Landelijk informatiepunt) Ingrado (landelijk oa verzuim) De Twijn (Ambulante Begeleiding) De Kleine Prins Hilversum Expertisecentrum Steunpunt Hersenletsel (Zuid Holland) The Class vdSar Foundation De Hoofdzaak (Noord Nederland)</p>	<p>PO raad VO raad MBO raad HBO raad ECIO (Uni/HBO/MBO advies) Breinsupport (Arnhem eo)</p>
--	---

Dia 21

Dank voor de betrokkenheid!

Rixt Ytsma

Jelle Plantingastraat 62
8204 LR Drachten
06 40 32 72 52
m@dehoofdzaak.nu
www.hoofdzaak.nu

