

Dia 1



Revalideren is motiveren!

DE ROL VAN MOTIVATIE IN JONGERENREVALIDATIE

Judith Grit, gz-psycholoog
Eva Beurskens, neuropsycholoog
1 november 2021



Dia 2

Wat gaan we doen?


- Wie zijn wij?
- Over het DTC
- Definities
- Wat zegt de wetenschap?
- De praktijk in het DTC
- Ervaringen van oud-revalidanten: Mariska, Mees en Isa
- Vragen?



Dia 3

Over het Daan Theeuwes Centrum

- Centrum voor intensieve neurorevalidatie
- Sinds september 2018
- Voor jongeren van 16-35 jaar
- Traumatisch en niet traumatisch NAH
- Revalidanten uit het hele land
- Grote rol voor familie en vrienden
- Streven naar 5 uur therapie per dag
- Wetenschappelijk onderzoek



Dia 4


Motivatie: definities

Betekenis 'motivatie'

mo-ti-va-tie (de v, meervoud: motiva-ties)
1 beweegreden, drijfveer

engagement [en-greɪ-ˈmʌnt] [show en](#) [🔊](#) [☆](#)

noun
the act of **engaging** or the state of being **engaged**; involvement.
Wider engagement and turnout were high.
The website failed because of weak visitor engagement.



Dia 5


Wat zegt de wetenschap?

- Discussie over de terminologie. Deze lijkt op te delen in twee componenten: 'engagement with' en 'engagement in'

'Engagement with':

- Gemotiveerd door (de therapeut)
- Het ontwikkelen van een behandelrelatie waarin vertrouwen en communicatie voorop staan.
- Een manier van werken waarin de tijd genomen wordt om iemand te leren kennen, waarbij de revalidant zich gekend en gehoord voelt.
- Een nog sterker effect op engagement wanneer de revalidant merkt dat de therapeut gepassioneerd is over zijn werk en een stap extra zet voor zijn revalidant.

Bright, C. A., Eaves, N. M., Worral, L., & McPherson, K. M. (2012). A conceptual review of engagement in healthcare and rehabilitation.



Dia 6

Wat zegt de wetenschap?


'Engagement in':

- Gemotiveerd in (het uitvoeren van een activiteit)
- Er zijn verschillende gradaties van motivatie, startend bij simpelweg meedoen met therapie, overgaand in meedenken, meebeslissen en actief meedoen en eindigend bij ook nog emotioneel betrokken zijn bij de therapie.

"Engagement is a co-constructed process and state. It incorporates a process of gradually connecting with each other and/or a therapeutic program which enables the individual to become an active, committed and invested collaborator in healthcare."

- 6 wekelijks gemeten met KWZ-IIRTS: Inspanning Revalidatie Therapie

Bright, C. A., Eaves, N. M., Worral, L., & McPherson, K. M. (2012). A conceptual review of engagement in healthcare and rehabilitation.




Dia 7

Wat zegt de wetenschap?

- Onderzoek laat zien dat *engagement* een cruciale rol speelt in het succes van een revalidatietraject.
- Een manier om *engagement* te bewerkstelligen die in de literatuur vaak terug komt is het stellen van doelen die persoonlijk en van waarde zijn voor die specifieke revalidant.
- Dit leidt tot een groter gevoel van autonomie en de doelen voelen relevanter.
- Probleem kan zijn dat revalidanten nog niet in staat zijn persoonlijke doelen te bedenken. Dit wordt vaak beïnvloed door mate van inzicht en het vermogen over zichzelf na te denken.

Williams, M. W., Rapport, L. J., Hanks, R. A., & Patten, H. A. (2012). Engagement in rehabilitation therapy and functional outcomes among individuals with acquired brain injuries.
Rosch, K., Spinkard, C., Adams, A., Clavin, R., & Green, D. (2010). Impact of goal setting on engagement and rehabilitation outcomes following acquired brain injury: a systematic review of reviews.
Bright, C. A., Eaves, N. M., & Price-Williams, B. (2012). Interventions to increase engagement with rehabilitation in adults with acquired brain injury: A systematic review.



Dia 8

De praktijk in het DTC

- Shepherd Centre als inspiratiebron:
 - Positieve benadering
 - Betrokkenheid van familie en naasten
- Jaarkalender speciale activiteiten
- Persoonlijk revalidatiedoel




Dia 9



Dia 10

Wat is een Persoonlijk Revalidatie Doel?

- Het is wat de revalidant wil bereiken
- Het is betekenisvol voor de revalidant
- Het is belangrijk voor de revalidant
- Het is motiverend voor de revalidant
- Wordt op een vast punt in de revalidatie over nagedacht / budget



daan
theewes
centrum
voor intensieve neurorevalidatie

Dia 11

Waarom is het belangrijk?

- Het is motiverend
- Het laat zien dat revalidanten en naasten gehoord worden
- Het helpt om het doel van behandelingen te zien die niet meteen gelinkt lijken aan de wens van de revalidant
- Het geeft hoop
- Het stimuleert betrokkenheid en versterkt de werkwijze
- Het stimuleert het delen van behoeften en prioriteiten
- Het betreft de revalidant bij het plannen van de revalidatie
- ... en bij het nemen van beslissingen
- Het ondersteunt behandelaars bij het delen van wat zij haalbaar achten
- Het vergroot ieders kennis over zaken die het functioneren beïnvloeden. Dit helpt bij realistische verwachtingen van de therapie

daan
theewes
centrum
voor intensieve neurorevalidatie

Dia 12

Voorbeelden

- Ik wil mijn baby kunnen vasthouden
- Ik wil een vrachtwagen in kunnen klimmen
- Ik wil een muurtje kunnen metselen
- Ik wil naar mijn achterbuurjongen kunnen lopen
- Ik wil op mijn paard kunnen klimmen
- Ik wil een weekendje weg met vrienden kunnen organiseren
- Ik wil van mijn huis naar de universiteit kunnen reizen
- Ik wil gitaar kunnen spelen



daan
theewes
centrum
voor intensieve neurorevalidatie

Dia 13

'Ik wil in een vrachtwagen kunnen klimmen'



daan
theewes
centrum
voor intensieve revalidatie

Dia 14

'Ik wil een muurtje kunnen metselen'



daan
theewes
centrum
voor intensieve revalidatie

Dia 15

Veel voorkomende problemen

Met het primaire doel:

- te breed, kan niet gemeten worden teveel variabelen (bijv. 'Ik wil kunnen lopen')
- te klinisch (bijv. 'Ik wil in de oefenzaal sneller worden op die looptest')

Vragen om te stellen:

- Waar wil je lopen?
- Waar zou je heen lopen?
- Naar welke plekken ga je normaal gesproken toe?
- Welke activiteiten zijn voor jou in je dagelijks leven het belangrijkste om naartoe te gaan?
- Welke dingen zouden het moeilijkst voor jou/jullie zijn als je een rolstoel zou gebruiken?

daan
theewes
centrum
voor intensieve revalidatie

Dia 16

Uitgewerkte doelen:

- Ik loop naar mijn werk
- Ik loop zonder hulp in en rond mijn huis
- Ik loop de bar in vanaf de auto
- Ik loop naar het hockeyveld van mijn dochter
- Ik ga uit eten met mijn vriendinnen
- Ik loop het stadion in om met mijn vriend naar een wedstrijd te gaan
- Ik ga naar school



daan
theewes
centrum
voor intensieve revalidatie

Dia 17

Hoe integreer je het?

- In de communicatie met de revalidant en familie in het boekje van de revalidant
- In het dossier van de revalidant (vaste plek)



- In je behandeling:
 - Gebruik het als motiverend doel tijdens de behandelingen
 - Stem af met familie / vrienden en betrek ze tijdens de sessies
 - Stem af met collega's tijdens overleggen
 - Wie oefent wat?
 - Planning

daan
theewes
centrum
voor intensieve revalidatie

Dia 18

Ervaringen van oud-revalidanten



daan
theeuwes
centrum
voor de hersenen en de hersenletsel
