

'HOME & PLACE MAKING'

Plek voor plek het leven je weer eigen maken

Martian Slagter & Ant Lettinga

Louise Meijering (hoogleraar RW-RUG)

Ellis Merkelijn (ervaringsdeskundige/coach/docent)

Christa Nanninga (fysiotherapeut/bewegingswetenschapper)

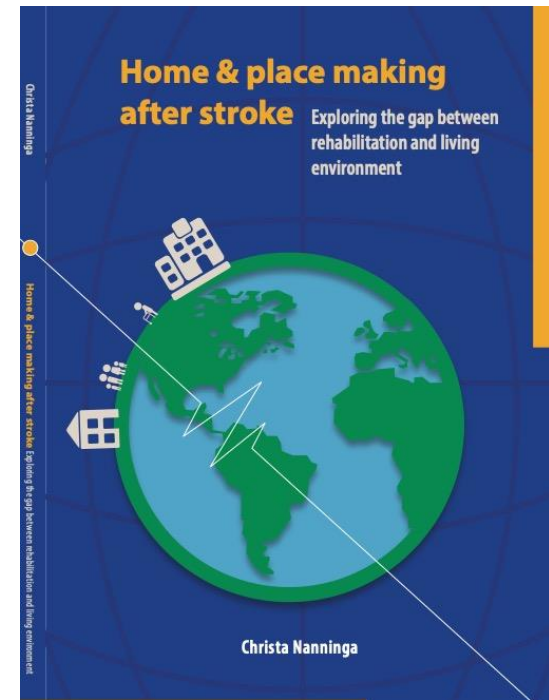




“Ik zie het grote plaatje niet meer. Alles wordt me teveel. Dan word ik kortaf. Wanneer mensen langskomen, en je zegt ‘nee, niet nu’. Maar ze kunnen niet aan de buitenkant zien dat ik een heel gestructureerd leven moet leiden. Dat je niet zomaar meer binnen kunt vallen. Het is allemaal te veel en je bent steeds zo moe. Daar loop je constant tegenaan”(Mary, NAH-getroffene).

Probleem: kloof tussen klinische en thuisomgeving

- Oplossingsrichting: therapietrouw verbeteren?
- Nee, te beperkt!
- Na hersenletsel ‘thuis’ je je *leven* weer eigen maken, is heel iets anders dan in de ‘kliniek’ je *lichaam* weer zo goed mogelijk herstellen;
- Voor ‘eigen maken van levens’ ook andere *theorie* nodig dan revalidatiegeneeskundige theorie;
- Integrale theorie;
- **Perspectief: Sociaal-ruimtelijke theorie over betekenisvolle ‘plekken’ in levens van mensen.**



Geografie ontwikkeling eigen identiteit a.d.h.v. plekken:

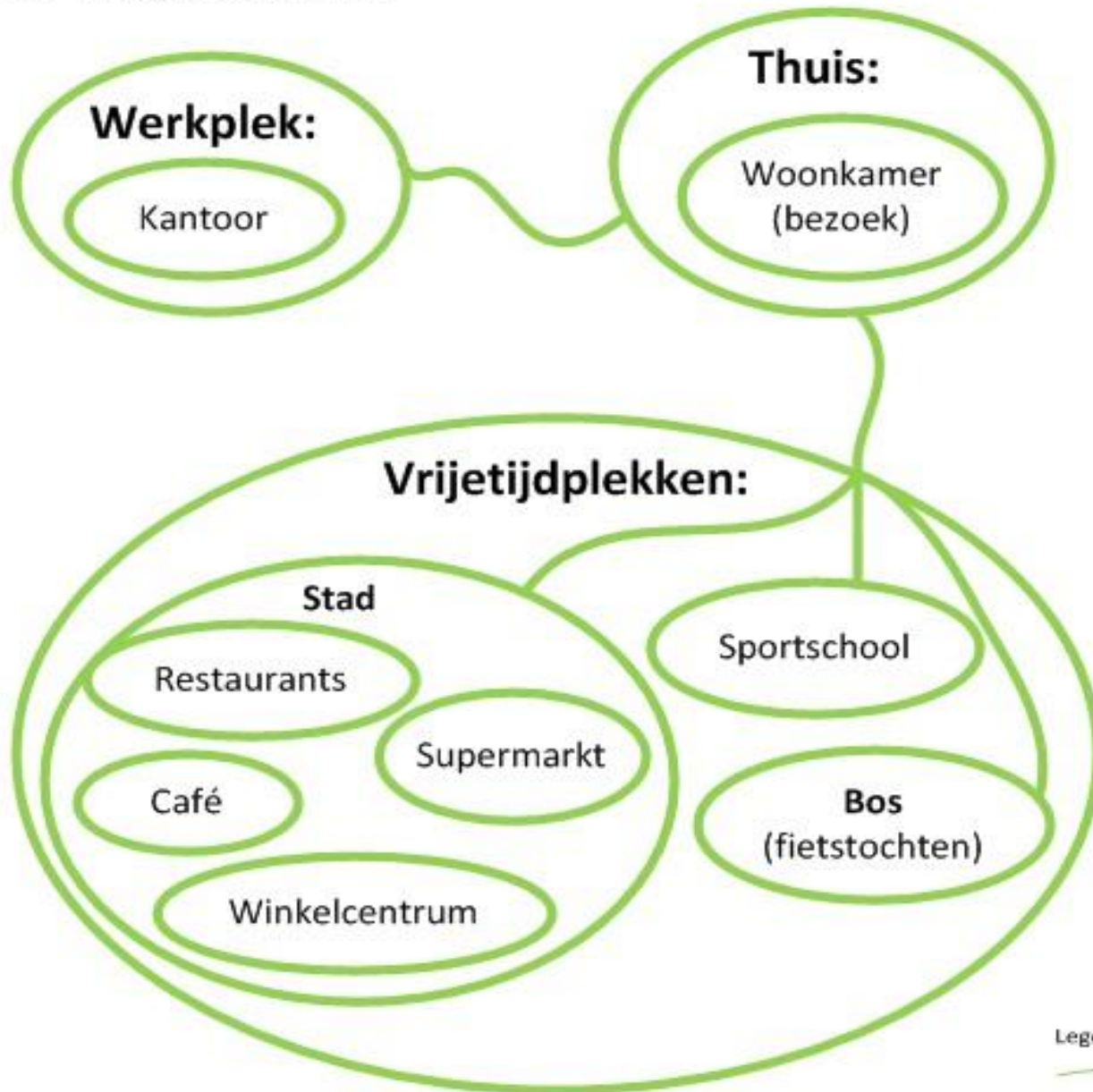


- Basisschool:
 - Welke plekken waren hier belangrijk voor jou? Wat deed je op die plekken? Wat was je favoriete plek? Hoe droegen deze plekken bij aan jouw vorming als persoon?
- Opleiding:
 - Welke plekken waren hier belangrijk voor jou? Welke routines, rollen en relaties had je op die plekken? Hoe droegen deze plekken bij aan jouw vorming als persoon?
- Werk:
 - Welke plekken waren hier belangrijk voor jou? Welke plekken ben je kwijtgeraakt in vergelijking met de vorige stappen? Welke ontwikkeling heb je doorgemaakt als je terugkijkt van TOEN naar NU?

Plekkenkaarten/'place mapping'

- Geven een schets van het leven voor, na en voorbij een ingrijpende gebeurtenis zoals NAH;
- Sluiten aan bij persoonlijk verhaal getroffene zonder meteen in oplossingen te denken;
- Nodigen uit het verhaal achter, en interactie tussen' plekken bespreekbaar te maken;

Voor diagnose NAH

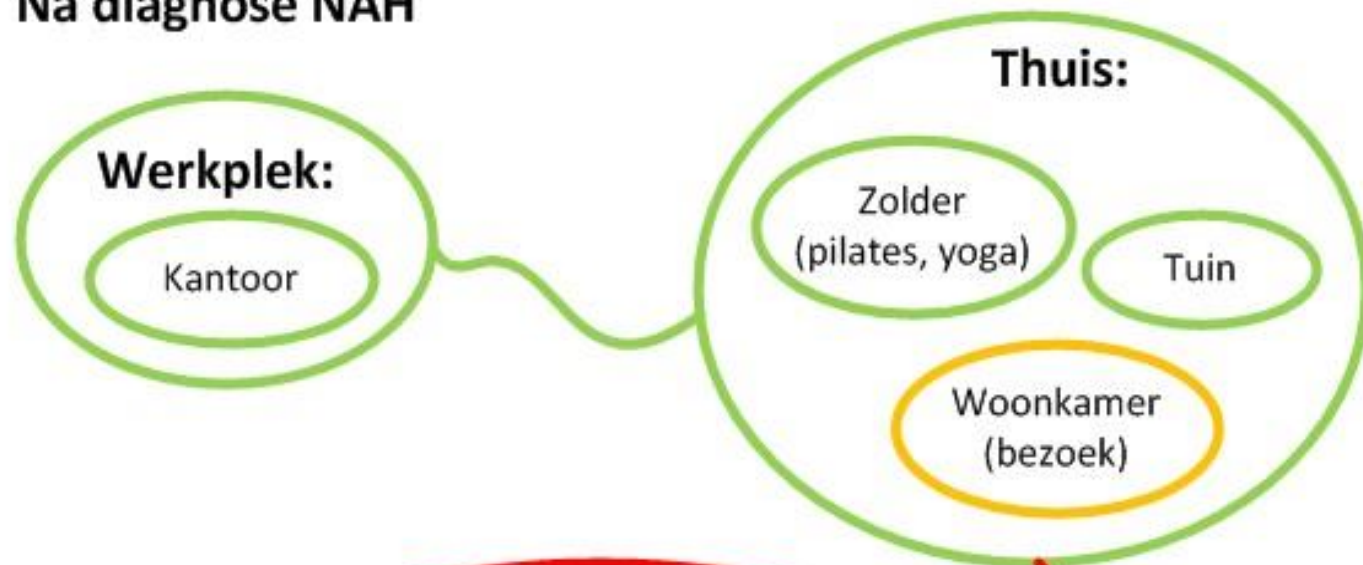


Plekkenkaart leven Mary

Legenda

 Prettige plekken

Na diagnose NAH



Plekkenkaart
leven Mary
na revalidatieperiode


Legenda

-  Prettige plekken
-  Moeilijke plekken
-  Verloren plekken

Zelf plekkenkaarten maken

- Geografie leven *voor* en *na* eigen ingrijpende gebeurtenis, of die van een cliënt ;
- Zelf of met je buur;
- Kan op verschillende schaalniveaus

Plekkenkaarten bieden overzicht en focus tegelijk

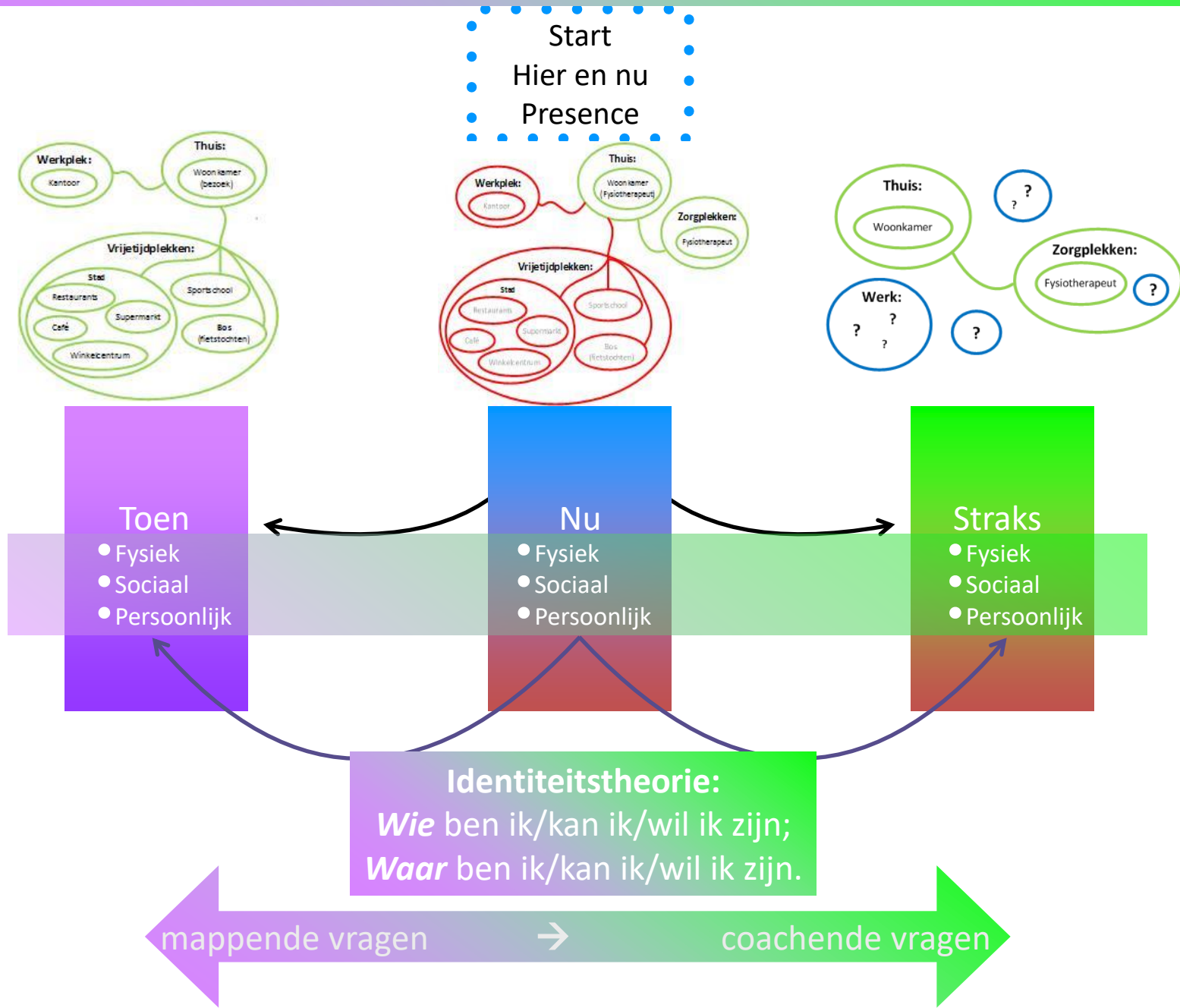


‘Ik zou dit kijken naar plekken nooit zelf hebben opgezocht. Daar blijf ik ver van vandaan. Het is te veel voor me. Ik heb het overzicht niet en wordt dan overspoeld door gedachten en emoties. Maar op deze wijze, per plek in kleine stapjes, voelt het veel minder bedreigend, veiliger” (ervaringsdeskundige).

Plekkenkaarten vormen de voedingsbodem voor gesprekken over verlies en ‘mogelijke zelf’

‘Het mappen geeft mij een helder beeld over wat voor mij belangrijk is en (niet minder belangrijk) dat wat er niet meer toe doet. Mooi om het zo duidelijk in beeld te zien en ook zoals de situatie voor het letsel was en daarna. Het maakt mij bewust van mijn huidige situatie en ook mbt. wat ik achter mij heb gelaten. Ook daarin is het mooi om de verbinding te maken met wat eventueel te activeren is.’ (ervaringsdeskundige)

Nieuw denk- en werkkader: 'Home & Place making'



Mappende vragen

- Meer feitelijke vragen;
- Verbinden TOEN en NU;
- NU: *'Hoe ziet een door-de-weekse dag er voor je uit? Waar voel je het meest thuis? Waar kom je liever niet meer?*
- TOEN: *Hoe was dit voor het letsel? Welke plekken waren toen belangrijk voor je?*

Coachende vragen

- Meer reflectieve vragen;
- Verbinden NU en STRAKS;
- NU: *Wat roept deze plekkenkaart bij je op? Wat maakt dat je daar wel/niet prettig voelt?*
- STRAKS: *Waar zou je naar toe willen? Stel dat je dat gaat doen, wat zou het je opleveren? Wat kun je al wel om iets in deze richting te doen?*

Wetenschappelijke onderbouwing H&P werk- en denkraam

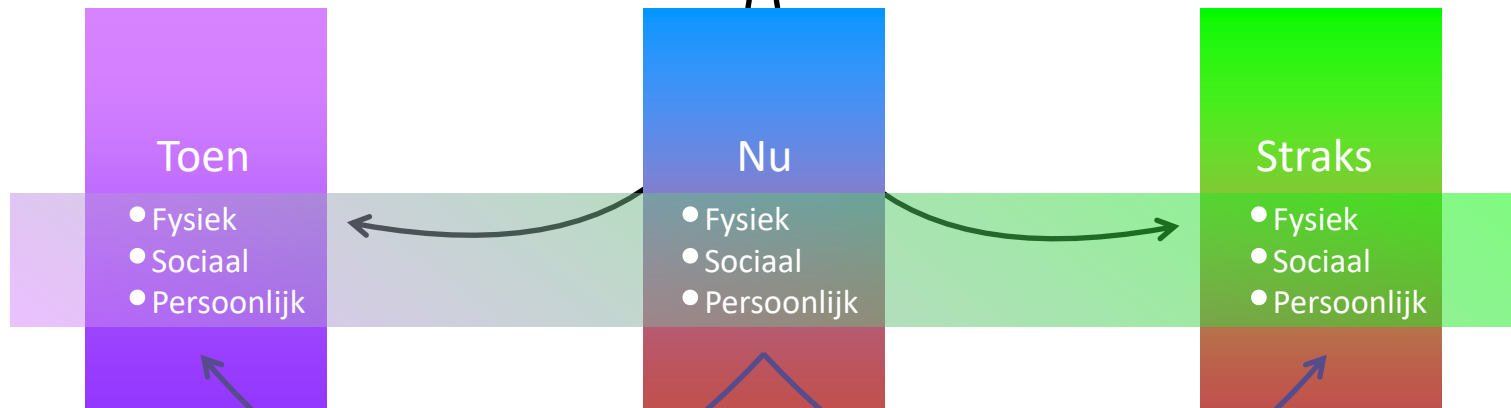


- Literatuurstudie ‘evidence-based’ onderzoek;
- Kwalitatief onderzoek naar ervaringen NAH-getroffenen, hun naasten en professionals;
- Vergelijkende analyse van sociaal-ruimtelijke en revalidatiekundige en beleidsconcepten;
- Actieonderzoek door theorie, onderzoek en praktijk te verbinden in innovatieve leer- en verandertrajecten:
 - ‘Rehab-4-Life’ in Beatrixoord;
 - ‘Home & Place making’ in Noordelijke regio;
 - ‘Van Vinken naar Vonken’ in sociaal domein;
 - ‘Baanbrekende professionals’ in sociaal domein.

Tenslotte H&P:

- Staat niet alleen voor *praten* over hoe plekken je (weer) eigen te maken;
- Staat ook voor ‘home making’ *doen*: voorzichtig uitproberen wat acties op plekken in fysieke, sociale en persoonlijke zin met je thuisgevoel doen.
- <https://homeplacemaking.nl>

Start
hier en nu
Presence



Identiteitstheorie:
Wie ben ik/kan ik/wil ik zijn;
Waar ben ik/kan ik/wil ik zijn.

